

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления
образования администрации
города Белгорода


И.А. Гричаникова
«09» _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

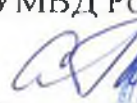
Директор МБОУ СОШ №24
г. Белгорода


В.И. Конюхова
«09» _____ 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду


С.Б. Марцев
«09» _____ 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова

г. Белгород
2021 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Белгорода им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова

Тип ОУ Общеобразовательное
Юридический адрес: 308036, город Белгород, ул. Корочанская, дом 318

Фактический адрес: 308036, город Белгород, ул. Корочанская, дом 318

Руководители ОУ:

Директор: Конюхова В.И.
тел. (4722) 23-27-03

Заместитель директора : Дерипаска А.С.
тел. (4722) 23-27-03

Заместитель директора по АХР: Васильева Н.Д.
тел. (4722) 23-27-03

Ответственный работник от управления образования: Начальник отдела общего образования Зеленкевич С.Г.
тел. (4722) 38-06-62

Ответственные от Госавтоинспекции:

старший инспектор (дорожно-патрульной службы) 1-го взвода 1 роты ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, старший лейтенант полиции
Ильяшенко Дмитрий Александрович
тел. (4722) 32-64-71

старший УУП ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г.Белгороду, капитан полиции
Козлитин Александр Сергеевич
тел. (4722) 32-64-65

Информация о владельце улично-дорожной сети вблизи образовательного учреждения МБУ «Управление Белблагоустройство»
тел. (4722) 27-59-95

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель директора Качалова С.В.
тел. (4722) 23-27-03

преподаватель-организатор ОБЖ

Алексеевко В.С.

тел. (4722) 23-27-03

руководитель кружка ЮИД

Воронина Е.В.

тел. (4722) 23-27-03

Количество учащихся: 573 (514 – школа, 60 – детский сад)

Наличие уголка БДД: 2

Наличие класса по БДД: -

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Время занятий в ОУ:

1- ая смена: 8:30 – 14:35

2- ая смена: нет

внеклассные занятия: 13:00 – 19:00

Уважаемые коллеги!

Далее идут схемы:







1. План - схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
5. План-схема пути движения транспортных средств и детей (учеников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ.

1. План - схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся



© Яндекс Услуги

Условные обозначения

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------|
|  | Остановка автобуса |  | Пути движения ТС |
|  | Пешеходный переход (регулируемый) |  | Пути движения пешеходов |
|  | Автомобильная стоянка |  | Светофор |

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест



© Яндекс Услуги

Условные обозначения






- Остановка автобуса
- Пешеходный переход (регулируемый)
- Автомобильная стоянка



- Пути движения ТС
- Пути движения пешеходов
- Светофор

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



Условные обозначения




-  Остановка автобуса
-  Пешеходный переход (регулируемый)
-  Автомобильная стоянка




-  Пути движения групп обучающихся
-  Светофор

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



© Яндекс Услуга

- Условные обозначения**
-  Остановка автобуса
 -  Пешеходный переход (регулируемый)
 -  Автомобильная стоянка

-  Пути движения групп обучающихся
-  Пути движения ТС
-  Светофор

5. План-схема пути движения транспортных средств и детей (учеников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ



© Яндекс Условие

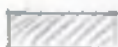
Условные обозначения



Остановка автобуса



Пешеходный переход (регулируемый)



Ремонтные работы

→ Пути движения ТС

→ Пути движения пешеходов

Светофор

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


З.М. Томилина
«20» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


В.И. Конюхова
«20» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организованных перевозках обучающихся

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом

обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся учреждения (далее - автобус) используется для доставки обучающихся школы на внеклассные мероприятия и обратно.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет администрация МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации г. Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся.

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся.

3.4. Предоставить в управление образования администрации г.Белгорода необходимый перечень документов согласно приказу управления образования администрации г.Белгорода от 29.08.2011 №1332 «Об организации поездок групп обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий» для получения разрешения на организацию поездки обучающихся.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя.

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих

Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы.


4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


З.М. Томилина
« 20 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


В.И. Конюхова
« 20 » августа 2019 г.

Инструкция № 79

для обучающихся по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания , ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон , занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода

 З.М. Томилина

« 20 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода

 В.И. Конюхова

« 20 » августа 2019 г.

Должностные обязанности заместителя директора школы по АХР по обеспечению безопасности перевозок детей автобусом
Общие положения

1.1 Заместитель директора школы по АХР является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

I. Функции

2.1 На заместителя директора школы по АХР возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

II. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности заместитель директора школы по АХР обязан:

3.1.1 осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

- о состоянии погодных условий;

- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об изменениях в организации перевозок;
- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации зам. директора школы по АХР обязан:

3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.2.2 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.3 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);

3.2.4 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заместитель директора школы по АХР обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими норматив-

ными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

3.3.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации - не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно - климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.3.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.3.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей зам. директора школы по АХЧ обязан:

3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;

3.4.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;

3.4.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

III. Права

4. Заместитель директора школы по АХР имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

IV. Ответственность

5.1 Заместитель директора школы по АХР несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок - дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»).

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода

 З.М. Томилина

« 20 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода

 В.И. Конюхова

« 20 » августа 2019 г.

**Должностная инструкция
сопровождающего
(сопровождение группы детей на автобусе)**

I. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией

и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанни-

ков, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, по-

жар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

ё) порядок эвакуации пассажиров;

ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.6. Повышать квалификацию.

4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин

Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение

за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


З.М. Томилина

« 20 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №24 г. Белгорода


В.И. Конюхова

« 20 » августа 2019 г.

**Инструкция №80
по охране труда при перевозке обучающихся,
воспитанников автомобильным транспортом**

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автомобиля;
- травмы при резком торможении автомобиля;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по

правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктора.

2.3. Убедиться в технической исправности автомобиля по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автомобиле огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автомобиль производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автомобиля при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автомобиля необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автомобиля, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автомобиль. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автомобиль.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автомобиля только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

Уважаемые коллеги!

Далее идут следующие приложения:

1. Описание организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
3. План работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год.
4. Методическая база школы по ПДД (учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, электронные версии программ и фильмов по ПДД).
5. Памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ» (основные правила безопасного поведения на дороге).
6. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В МБОУ СОШ №24 реализуется комплексная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), *целью* которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система работы базируется на комплексном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих *задач*:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинга администрации школы и привлечением общественности микрорайона «Старый город»;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике ДДТТ МБОУ СОШ №24 строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике ДДТТ:

1. организационная работа;
2. методическая работа;
3. просветительская работа;
4. повышение квалификации педагогов;
5. взаимодействие с организациями и/или объединениями граждан района.

Методическая работа включает в себя:

1. Разработка учебно-методического комплекса для педагогов и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.
2. Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).
3. Создание информационной базы методических материалов по БДД для рабо-

ты с обучающимися и родителями «В помощь учителю».

4. Организация и методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

5. Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.

6. Разработка и реализация программ по изучению ПДД.

Организационная работа:

— Организация и проведение мероприятий по БДД, не предусмотренных учебным планом.

— Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.

— Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.

— Организация совместной работы обучающихся с родителями по оформлению уголков БДД.

Просветительская работа:

— Оформление общешкольного информационного стенда для обучающихся и родителей.

— Оформление выставок детских работ по ПДД.

— Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.

— Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.

— Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.

— Создание печатных материалов и презентаций по БДД.

— Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД.

— Выступление членов отряда ЮИД перед обучающимися по тематике БДД.

Повышение квалификации педагогов: тематические обучающие беседы в рамках заседания методического объединения классных руководителей по профилактике ДДТТ с педагогами и классными руководителями.

Взаимодействие с организациями: ГИБДД Белгородской области, МБУ-ДО «Белгородский дворец детского творчества».

Содержание деятельности:

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ СОШ №24 организована работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, детьми.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам МБОУ СОШ №24 оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного

поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа.

Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр и практических занятий на площадке с дорожной разметкой дорожными знаками, а также конкурсы творческих работ среди обучающихся начальной школы по тематике дорожной безопасности.

В классах средней школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с детьми. Кроме того, перед поездками классов за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (в т.ч. с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в операции «Внимание - дети!».

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изо-продукцией, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В МБОУ СОШ №24 создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из обучающихся 4-х классов –членов команды «ЮИДмэны». Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и проводят просветительскую работу по ПДД. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях в рамках «Недели Безопасности Дорожного Движения», выступают перед учащимися школы с творческими номерами.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям.

Родители привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных творческих заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице.

Также родители и сотрудники ГИБДД привлекаются на акцию «Родительский патруль», в рамках которой проводится рейд на предмет соблюдения обучающимися и их родителями ПДД.

С участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №24
 г. Белгорода

В.И. Конюхова



План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Производственное совещание	27.08.21 г.	Администрация
2.	Рассмотрение вопроса дорожно-транспортной безопасности на общешкольном родительском собрании		Сентябрь 2021 г.	Администрация
3.	Обновление информационного стенда по ПДД		До 03.09.21 г.	Инструктор по ПДД Алексеевко В.С.
4.	Размещение паспорта дорожной безопасности на сайте школы		До 01.10.21 г.	Инструктор по ПДД Алексеевко В.С.
5.	Проведение в рамках уроков ОБЖ дополнительных инструктажей по соблюдению учащимися ПДД	8-11 классы	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ Алексеевко В.С.
6.	Занятия по программе «ПДД»	1-11 классы	1 раз в месяц (по планам классных руководителей)	Классные руководители
7.	Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения для обучающихся от дома до образовательного учреждения	1-11 классы	До 10.09.21 г.	Классные руководители
8.	Практические занятия с использованием детской автотранспортной площадки	1-5 классы	По планам классных руководителей	Классные руководители; преподаватель-организатор ОБЖ Алексеевко В.С.
9.	Организация встреч с работниками ГИБДД	1-11 классы	По планам классных руководителей	Заместитель директора Качалова С.В. Классные руко-

				водители
10.	Обеспечение обучающихся световозвращающими элементами	1-11 классы	До 10.09.21 г.	Классные руководители
11.	Проведение тематических классных часов	1-11 классы	По планам классных руководителей	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования и Дворцом детского творчества	1-11 классы	По плану УО	
13.	Проведение акции «Родительский патруль»	1-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора Качалова С.В. Инструктор по ПДД Алексеев В.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24
г. Белгорода

МБОУ

СОШ № 24

В.И. Конюхова

План работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	Август 2021 г сентябрь 2021г. Март 2022г.	Зам. директора
2	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 полугодие	Зам. директора
3	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”	Сентябрь 2021г. Декабрь 2021 г. Апрель 2022г. Март 2022г.	Зам. Директора, Руководитель ЮИД

4	<p>Тематические перемены на темы:</p> <p>“Знай и соблюдай Правила дорожного движения”.</p> <p>“Про того, кто головой рисковал на мостовой” (по материалам рейда патруля ЮИД).</p> <p>“Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках).</p> <p>«Светоотражающие элементы - модно и полезно для жизни!»</p> <p>“Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)</p> <p>“Помни это юный велосипедист”</p> <p>“Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)</p>	В течение года	<p>Руководитель ЮИД,</p> <p>Старший вожатый</p> <p>Зам. директора</p>
5	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь 2021г.	Руководитель ЮИД

Методическая база школы по ПДД (учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, электронные версии программ и фильмов по ПДД)

1. Правила дорожного движения
2. Сборник видеосюжетов «Азбука дорожной безопасности»;
3. Сборник презентаций для проведения родительских собраний по тематике ПДД:
«Пристегни самое дорогое», «Значение световозвращающих элементов на одежде», «Необходимость оснащения наглядного материала по проблеме изучения ПДД» и др.
4. Пособие «Помощник юного велосипедиста».
5. Серия книг «Путешествие на зелёный свет».
6. Федеральный общественный проект «Школа Юного Пешехода» (Серия книг).
7. yuid.ru - Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта

Памятка школьнику
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»
(основные правила безопасного поведения на дороге)

Ты являешься участником дорожного движения, и должен запомнить и выполнять несложные правила для того, чтобы ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Правила в общественном транспорте:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома.

Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д.

Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни!

Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта.

Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз.

Дети-водители

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка?

Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.