

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №24
протокол от 24.06.2021г.№16

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №24
протокол от 26.06.2022г.№3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №24
В. Конюхова
Приказ от 24.06.2022 г.№182



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
города Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(1-2 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 24 на 2023-2024 учебный год
1-2 класс**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. СанПиН 1.2.3685-21
6. СП 2.4.3648-20
7. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
8. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
9. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
10. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
11. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
12. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
13. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
14. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
15. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на

типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»

16. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «**О направлении методических рекомендаций**»

17. Устав МБОУ СОШ № 24;

18. Программа развития МБОУ СОШ № 24;

19. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 24;

20. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 24.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №24 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №24: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №24.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-2 классах в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №24 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1-2 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	"Разговоры о важном"	1 А, 1 Б	2А, 2Б

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>	<p>"Самбо"</p>	<p>1 А, 1 Б</p>	<p>2А, 2Б</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>«Люби и знай, родной язык»</p>	<p>1 А, 1 Б</p>	<p>2А, 2Б</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>"Основы логики и алгоритмики" "Юный лингвист"</p>	<p>1 А, 1 Б 1 А, 1 Б</p>	<p>2А, 2Б</p>

	здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.	"Моя первая экология"	1 А, 1 Б	2А, 2Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	"Мир профессий"	1 А, 1 Б	2А, 2Б

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №24 на 2023-2024 учебный год
(годовой)
1 класс

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	1А	1Б	2А	2Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33	33	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	33	33	34	34	134
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	33	33	34	34	134
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	132	132	68	68	400
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	33	33	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	33	34	34	134
Всего	297	297	238	238	1070

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №24 на 2023-2024 учебный год
(недельный)
1-2 класс

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	1А	1А	2А	2Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	1	1	1	1	4

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	4	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	4
Всего	9	9	7	7	32

**План внеурочной деятельности
на уровне НОО МБОУ СОШ №24 на 2023-2024 учебный год (1-2 класс)**

Направления развития личности	Наименование	Руководитель	Количество часов				Всего
			1А	1Б	2А	2Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Гушель Ю.А.		1			1
		Ломоновская Г.А.	1				1
		Юхимчук Р.В.			1		1
		Цоцорина О.М.				1	1
Всего			1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Самбо»	Гришин В.И.	1	1	1	1	4
Всего			1	1	1	1	4

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Люби и знай, родной язык»	Ломоновская Г.А.	1				1
		Гушель Ю.А.		1			1
		Юхимчук Р.В.			1		1
		Цоцорина О.М.				1	1
Всего			1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	Васильева Н.Д.	1\1	1/1			2\2
		Остапенко Д.С.			1/1	1/1	2\2
	Факультатив «Юный лингвист»	Волчкова И.В.	1\1				1\1
		Нифонтова М.А.		1\1			1\1
Всего			2\2	2\2	1\1	1\1	6\6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Моя первая экология»	Ломоновская Г.А.	1				1
		Гушель Ю.А.		1			1
		Юхимчук Р.В.			1		1
		Цоцорина О.М.				1	1
Всего			1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок "Мир профессий"	Гапеева Е.Н.	1	1			2
		Рудавин И.С.			1	1	2
Всего			1	1	1	1	4
Всего			9	9	7	7	32

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
1-2 класс**

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Факультатив	«Юный лингвист»	1А, 1Б	2	«Юный лингвист»	Быкова Н.И. Поспелова М.Д.	«Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя.	2011	М.: Просвещение
2	Клуб	"Основы логики и алгоритмики"	1А,1Б, 2А,2Б	4	Алгоритмика				
3	Классный час	«Разговоры о важном»	1А,1Б, 2А,2Б	4	«Разговоры о важном»	Минпросвещения России		2022	
4	Секция	«Самбо»	1А,1Б, 2А,2Б,	4	«Самбо»	Григорьева,Д.В. Куприянова Б.В.	Внеурочная деятельность школьников. Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2011	Просвещение
5	Кружок	«Моя первая экология»	1А,1Б	2	«Моя первая экология»	Самкова В.А.	Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой	2012	Вентана-Граф
6	Кружок	"Мир профессий"	1А,1Б, 2А,2Б	4	"Мир профессий"	Сухаревская Е.Ю	Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников. Методическое пособие для учителя	2008	БАРО-Пресс
7	Факультатив	«Люби и знай, родной язык»	1А,1Б	2	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	2022	Просвещение