

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Зенина Л.В. Протокол от «30» августа 2023 г. №1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №24 г. Белгорода Темиллина З.М. «31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода Конюхова В.И. Приказ от «31» августа № 200 «31» августа 2023 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа по английскому языку
2-4 классы
(базовый уровень)**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи программы

Цель: создать условия для усвоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- формировать умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- обеспечивать коммуникативно-психологической адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщать к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомить второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности второклассников, а также их общеучебные умения;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщать учеников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Цель определена с учетом современного национального воспитательного идеала – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения иностранного языка со 2 класса по 2 часа в неделю.

Основные содержательные линии.

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

1. коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
2. языковые средства и навыки пользования ими;
3. социокультурная осведомленность;
4. общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение по перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами учебной деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Ученик научится:

- Участвовать в элементарных диалогах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Ученик научится:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Ученик научится:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

Ученик научится:

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

1. пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
2. пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
3. вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
4. систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
5. пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
6. делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
7. опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

Младшие школьники:

1. совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
2. совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
3. учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
4. учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-игра, урок-соревнование, работа в парах / группах,

Технологии обучения:

технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, физкультминутки, чередование различных видов деятельности учащихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости),
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- проектная технология (выполнение учащимися творческих проектов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов);

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объем сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist: teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

Критерии оценки умений и навыков учащихся 2-4 класса

Критерии оценивания говорения

Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь учащегося понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 5 фраз (не менее 6 для 4 кл.).
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь учащегося понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 5 фраз (не менее 6 для 4 кл.).
3	Учащийся строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: - высказывание не всегда логично, имеются повторы, - допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 5 фраз (не менее 6 для 4 кл.) .
2	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание ответа не соответствует поставленной в задании коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый языковой материал соответствует поставленной КЗ. Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют. Речь учащегося понятна: он не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 3-4 (4-5 для 4 класса) реплик с каждой стороны.
4	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Уч-ся в целом демонстрирует навыки и умения языкового взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной КЗ. Могут допускаться некоторые лексические ошибки, не препятствующие

	пониманию. Речь понятна: нет фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, в основном соблюдает правильный интонационный рисунок. Объем высказывания менее заданного: 3- 4 (4-5 для 4 класса) реплик с каждой стороны.
3	Уч-ся логично строит диалог в соответствии с коммуникативной задачей. Однако не стремится поддержать беседу. Используемые ЛЕ и ГС соответствуют поставленной КЗ. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но: - встречаются нарушения в использовании лексики, - допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Общеизвестные и простые слова произносятся неправильно. Объем высказывания менее заданного: 3- 4 реплик с каждой стороны.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Уч-ся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценивания чтения учащихся

Оценка	Характеристика ответа
5	Хорошо владеет правилами чтения, практически не допускает ошибок. Темп чтения беглый, естественный (близкий к естественному). Ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Демонстрирует освоенность всех изученных правил чтения. Учащийся полностью понял содержание текста и выполнил все задания к текстам.
4	Достаточно хорошо владеет техникой чтения, допускает 2-4 ошибки в пределах изученного материала, не препятствующих общему пониманию прочитанного, и сам может их исправить. Чтение в ровном темпе, с небольшими паузами. Учащийся понял содержание текста за исключением деталей и выполнив 2/3 заданий к тексту.
3	Темп речи невысокий, с заметными паузами. Использует простые речевые модели. Допускает большое количество ошибок, иногда препятствующих пониманию прочитанного. Учащийся понял только основное содержание текста и выполнил 1/3 задания к тексту.
2	Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла прочитанного. Темп чтения низкий. Не владеет правилами чтения, допускает большое количество грубых ошибок, препятствующих пониманию прочитанного. Темп чтения очень низкий.

Критерии оценивания аудирования учащихся

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащиеся полностью поняли содержание текста на слух и выполнили все задания по тексту. Полное понимание (90-100%). Максимально допустимое количество смысловых ошибок (искажение, опущение, добавление информации) при ответе на вопросы к прослушанному тексту – 1. Максимальное количество грамматических ошибок – 1.
4	Учащиеся поняли содержание текста без деталей на слух и выполнили 2/3 задания. Понято более 70% содержания. Максимально допустимое количество смысловых ошибок (искажение, опущение, добавление информации) при ответе на вопросы к прослушанному тексту - 2. Максимальное количество грамматических ошибок – 2.
3	Учащиеся поняли только основной смысл текста на слух с небольшим искажением деталей содержания и выполнили 1/3 задания. Понято более 50% содержания. Максимально допустимое количество смысловых ошибок (искажение, опущение, добавление информации) при ответе на вопросы к прослушанному тексту – 2. Максимальное количество грамматических ошибок – 4.
2	Учащиеся не поняли содержания текста и выполнили задания по тексту не правильно. Понято менее 50% содержания. Максимально допустимое количество смысловых ошибок при ответе на вопросы к прослушанному тексту – более 3. Максимальное количество грамматических ошибок – 5.

Критерии оценивания письменных развернутых ответов учащихся

Оценка	Характеристика ответа
5	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
4	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
3	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
2	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценивания письменной работы учащихся (тестовые задания)

Отметка	Объем правильно выполненных заданий (в % от общего объема работы)
5	Превышает 75%. Учащийся выполнил грамматически правильно 4 задания.
4	Не превышает 65-75%. Учащийся выполнил 3 задания, допустив 2-3 грамматические ошибки.
3	Не превышает 50%-65%. Учащийся допустил 4-5 грамматических ошибок и выполнил 1 задание.
2	Не превышает 25%. Учащийся не выполнил ни одного задания правильно.

Содержание учебного курса.

2 класс

Раздел 1. Привет, английский!(18 часов)

Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя. Кто ты? Спортивный фестиваль. Концерт. Что умеют делать артисты. Умеешь ли ты бегать? Умные артисты. В театре. Я рад встретить вас. В школе.

Самый лучший артист. Алиса и ее друзья. Школьные принадлежности. В зоопарке. В магазине. Праздник осени. Рассказ о себе. Семья Браунов.

Ученик научится:

- поздороваться и ответить на приветствие
- попрощаться
- представиться и узнать имя собеседника, его возраст
- рассказать о себе, сообщив имя и возраст
- рассказывать о себе от имени “артистов-животных”
- расспросить собеседника о том, что он умеет делать
- рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать
- рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать
- отдать распоряжение, выразить просьбу
- выразить одобрение тому, что сделали другие
- поблагодарить
- рассказать о том, что лежит в портфеле
- описать предмет / животное, называя его цвет
- рассказать о своей семье

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- уточнять написание слова по словарю учебника

Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр!(14 часов)

Моя семья. Домашний питомец. Мой друг. Кролик Мартин. На ферме. Радиопередача клоуна Тима. Рассказ о друге. Спортивные игры. Давайте поиграем. Виды спорта. Спортивные товары. Новогодний салат. Контрольная работа по теме «Алфавит». Проектная работа "Алфавит. Защита проектной работы «Алфавит».

Ученик научится:

- расспросить собеседника о том, что он умеет делать

- рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать
- рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать
- отдать распоряжение, выразить просьбу
- выразить одобрение тому, что сделали другие
- поблагодарить
- рассказать о том, что лежит в портфеле
- описать предмет / животное, называя его цвет
- рассказать о своей семье

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- уточнять написание слова по словарю учебника

Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски!(20 часа)

Где я живу. Праздник алфавита. Место жительства. Составление рассказа. Служба спасения. Что делает клоун Том каждый день? Артист Питер. Описание артистов. Веселые животные. Кошка Ани. Притяжательный падеж. Рассказ Билли.. Новые артисты. Кау и Дайн.. Попугай Роки. Собака и лягушка. Краткие формы отрицания. В школе. Артикли. Мой друг. Джим и Джил. Личные местоимения. Спортивный праздник. Проект «Спорт». Контрольная работа по теме «Давайте читать и говорить по-английски!»

Ученик научится:

- расспрашивать собеседника о том, что у него есть
- пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение
- рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеешь играть
- узнать у собеседника, в какие спортивные игры он умеет играть
- посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул
- поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом
- рассказать о домашних питомцах и что они умеют делать.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Раздел 4. Встречайте моих друзей!(17 часов)

Мои друзья. Описание героев. Гастроли театра. Новый артист театра. Контроль говорения. Рассказ о себе. Что умеют делать друзья? Медвежонок Билли. Спряжение глагола to be. Интервью. Контроль чтения. Рассказ Ника о друге. Необычное животное. Составление рассказа. Повторение лексики и грамматики. Повторение «Глагол». Контрольная работа по теме "Встречайте моих друзей!" Проектная работа "Мой друг". Защита проекта «Мой друг». Повторение. Домашнее чтение Обобщающий урок по теме «Встречайте моих друзей».

Ученик научится:

- расспросить собеседника, где он живет
- расспросить собеседника о его друге / семье
- рассказать о своем друге
- познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, месте жительства, рассказать ему о себе.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции

3 класс

Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу! (18 часов)

Водный урок. Знакомство с мистером Гринвудом. Урок в лесной школе. Рассказ о друге. Знакомство с Мисс Четтер. Продукты питания. Разговор за праздничным столом. Письмо Джима. Джим и Джил в лесной школе.

Медвежонок Билли. Завтрак для Билли. Диалог за столом. Рассказ-загадка. Конкурс рассказчиков. Дни недели. Любимое домашнее животное. Покупки в магазине. Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Лесную школу».

Ученик научится:

- рассказать о друге
- рассказать о школе
- вести диалог за столом
- рассказать о любимом домашнем питомце
- расспросить о покупке

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику домашнего питомца;
- уточнять написание слова по словарю учебника
 - понять речь одноклассника, учителя

Раздел 2. Счастливые уроки в лесной школе (15 часов)

Поговорим о животных. Слоненок Томас. Джим и Джил за завтраком. Урок здоровья в лесной школе. Пикник. Небылица. Изучаем числительные Восемь друзей. Любимое занятие в воскресенье. Любимое занятие моей семьи. Рассказ мальчика. Подарок на Рождество. Готовимся к Рождеству. Пишем письмо Санта Клаусу. Контрольная работа по теме «Счастливые уроки в лесной школе.». Проектная работа «Новогодние игрушки».

Ученик научится:

- расспросить собеседника о животных
- рассказать о здоровом образе
- рассказать о любимом занятии
- отдать распоряжение, выразить просьбу
- выразить одобрение тому, что сделали другие
- поблагодарить
- рассказать о том, что дарят на Рождество

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику Санта Клауса;
- уточнять написание слова по словарю учебника
- самостоятельно работать в группе

Раздел 3. Поговорим о новом друге (21 час)

Новый ученик лесной школы: гномик Тайни. Увлечения гномика Тайни. Времена года. Любимое время года. Занятия в разное время года. Двенадцать месяцев. Учимся называть дат. Почта. Письмо Мисс Четтер. Пишем письмо. Сказка про Миранду. Притяжательный падеж. Письма из Великобритании и США. Викторина в лесной школе. Учимся задавать специальные вопросы. Любимый праздник. Контрольная работа по теме «Поговорим о новом друге». Проектная работа «Открытка».

Ученик научится:

- расспросить собеседника о его увлечении
- расспросить собеседника о любимом празднике
- рассказать о своем занятии
- называть месяцы, притяжательные падежи.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции

Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям (16 часов)

Создаем робота. Инопланетянин Юфо - житель далекой планеты. Портреты учеников лесной школы. Поговорим о Тайни. Учимся называть время. Распорядок дня Билли. Рекомендации по режиму дня. Инопланетянин Юфо на

Земле. Распорядок дня Тайни. Рассказ Мартина о ферме. Письмо из России. Сказка про Юфо. Друзья Юфо. Контрольная работа по теме «Рассказываем истории и пишем письма друзьям». Проектная работа «Пишем письмо»

Ученик научится:

- расспросить собеседника о распорядке дня
- рассказать о Юфо
- выразить одобрение тому, что сделали другие
- поблагодарить
- рассказать о том, с кем дружит Юфо

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику Юфо
- уточнять написание слова по словарю учебника
- самостоятельно работать в группе

4 класс

Разделы 1-2. Поговорим о временах года и погоде. Дом. (18 часов)

Вводный урок. Любимые спортивные занятия. Учимся рассказывать о погоде. Погода в разные времена года. Погода в разных странах мира. Входная контрольная работа. Простое будущее время. Планы на неделю. Пикник с друзьями. Обобщающий урок по теме «Погода». Тест. Мой дом. Моя комната. Предлоги места. Комната мисс Чэттер. Комната Джила и Джима. Контрольная работа по теме «Погода. Дом». Мы посетим волшебную страну на следующих каникулах. Обобщающий урок по теме «Погода. Дом».

Ученик научится:

- расспросить собеседника, о любимом спортивном занятии
- расспросить собеседника о погоде
- рассказать о пикнике, используя будущее время
- рассказывать о комнате

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции

Разделы 3-4. Будем счастливы в селе и в городе. Рассказываем истории. (14 часов)

Город и деревня. Мы любим место, в котором живем. Диалоги о погоде. Степени сравнения прилагательных. Рекламное объявление мисс Чэттер. Рассказ «Зеленый сад». Среда обитания животных. Рассказ о любимом животном. Обобщающий урок по теме «Город и деревня». Тест. Знакомство с простым прошедшим временем. Что делали Джим и Джил прошлым летом? Неправильные глаголы. Забавные истории. Слова – спутники прошедшего времени. Вопросы в прошедшем времени. Чтение сказок. Контрольная работа по теме «Город и деревня».

Ученик научится:

- рассказать о различии города и деревни
- рассказать о погоде
- вести диалог о любимом животном
- распознавать прошедшее время
- расспросить о том, как провели лето

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику любимого животного;
- уточнять написание слова по словарю учебника;
- понять речь одноклассника, учителя

Разделы 5-6. Проведем хорошо время со своей семьей. Покупки. (20 часов)

Семья Мэг. Счастливы вместе! Краткие формы вспомогательных глаголов. Как я люблю проводить воскресенья? Семья Вилсон. Домашние обязанности. Диалоги о домашних делах. Ленивая Джейн. Отвечаем на телефонные звонки. Диалоги по телефону. Учимся называть время. Рассказ про птичку и кошку. Правила поведения в гостях. Обобщающий урок по теме «Семья». Тест. Различные предметы одежды. Новая одежда слоненка. Одежда для разной погоды. Счастливый слоненок. Продукты питания. Неопределенные местоимения. Контрольная работа по теме «Семья. Покупки».

Ученик научится:

- расспросить собеседника, о том как проводит Воскресенье;
- расспросить собеседника о домашних обязанностях;
- расспросить о домашних делах;
- рассказать о правилах поведения в гостях

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции

Раздел 7: Школа – это класс! (18 часов)

Классная комната. Правила поведения в школе. Чем ты занимаешься на уроках? Что надо делать, чтобы быть хорошим учеником? Глагол must. Что не должен делать ученик. Школьные принадлежности. Рассказ «Лучшее время для яблок». Учебные предметы. Указательные местоимения. Составление диалогов «В школе». Мой любимый школьный предмет. Тест. Составляем идеальное расписание уроков. Сказка «Король и сыр». Выполняем задания по тексту «Король и сыр». Решение проблемы короля. Заполняем анкету. Годовая контрольная работа.

Ученик научится:

- расспросить собеседника, о классной комнате
- расспросить собеседника о занятии в школе
- рассказать о школе, используя модальный глагол
- рассказывать о любимом предмете

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции

Учебно-тематический план

№п /п	Наименование разделов и тем	ЦОР, ЭОР, оборудование	Рабочая программа	Целевые приоритеты воспитания/ Виды деятельности
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2	Кто ты?	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
3	Спортивный фестиваль	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию

				ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
4	Новая команда	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
5	Концерт. Что умеют делать артисты.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
6	Умешь ли ты бегать?	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
7	Умные артисты	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
8	В театре	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
9	Я рад встретить вас	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
10	В школе	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
11	Самый лучший артист	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
12	Алиса и ее друзья	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой

				жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
13	Школьные принадлежности	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
14	В зоопарке	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
15	В магазине	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
16	Праздник осени		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
17	Рассказ о себе		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
18	Семья Браунов	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
19	Моя семья	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
20	Домашний питомец	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
21	Мой друг	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
22	Кролик Мартин	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному

				богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
23	На ферме	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
24	Радиопередача клоуна Тима	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
25	Рассказ о друге	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
26	Спортивные игры	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
27	Давайте поиграем. Виды спорта.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
28	Спортивные товары			Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
29	Новогодний салат	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
30	Контрольная работа по теме «Алфавит»	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания

				благоприятного микроклимата в своей собственной семье
31	Проектная работа "Алфавит"	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
32	Защита проектной работы «Алфавит»	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
33	Где я живу	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
34	Праздник алфавита	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
35	Место жительства. Составление рассказа	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
36	Служба спасения.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
37	Что делает клоун Том каждый день?	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
38	Артист Питер	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

39	Описание артистов.	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
40	Веселые животные	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
41	Кошка Ани. Притяжательный падеж.	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
42	Рассказ Билли	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
43	Новые артисты. Кау и Дайно	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
44	Попугай Роки	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
45	Собака и лягушка. Краткие формы отрицания.	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
46	В школе	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
47	Артикли	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой

				жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
48	Мой друг		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
49	Джим и Джил. Личные местоимения.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
50	Спортивный праздник	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
51	Проект «Спорт»	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
52	Контрольная работа по теме «Давайте читать и говорить по-английски!»	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
53	Мои друзья	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
54	Описание героев.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
55	Гастроли театра.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
56	Новый артист театра.	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу

				достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
57	Контроль говорения. Рассказ о себе	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
58	Что умеют делать друзья?	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
59	Медвежонок Билли. Спряжение глагола to be	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
60	Интервью	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
61	Контроль чтения. Рассказ Ника о друге		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
62	Необычное животное. Составление рассказа	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
63	Повторение лексики и грамматики		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
64	Повторение «Глагол»		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
65	Контрольная работа по теме "Встречайте моих друзей!"	CD Mp3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному

				богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
66	Проектная работа "Мой друг"	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
67	Защита проекта «Мой друг». Повторение.	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
68-69	Домашнее чтение	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	2	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
70	Обобщающий урок по теме «Встречайте моих друзей»	CD Mr3 к учебнику «Английский с удовольствием» для 2 класса	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
1	Водный урок. Знакомство с мистером Гринвудом	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
2	Урок в лесной школе	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3	Рассказ о друге	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
4	Знакомство с Мисс Четтер	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
5	Продукты питания	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
6	Разговор за праздничным столом	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

		удовольствием» для 3 кл.		школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
7	Письмо Джима	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
8	Джим и Джил в лесной школе	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
9	Медвежонок Билли	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
10	Завтрак для Билли	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
11	Диалог за столом	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
12	Рассказ-загадка	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
13	Конкурс рассказчиков	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
14	Дни недели	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию

				ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
15	Любимое домашнее животное	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
16	Покупки в магазине	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
17	Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Лесную школу»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
18	Проектная работа «Меню»		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
19	Поговорим о животных	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
20	Слоненок Томас	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
21	Джим и Джил за завтраком	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
22	Урок здоровья в лесной школе	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

23	Пикник	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
24	Небылица. Изучаем числительные	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
25	Восемь друзей	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
26	Любимое занятие в воскресенье	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
27	Любимое занятие моей семьи	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
28	Рассказ мальчика	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
29	Подарок на Рождество	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
30	Готовимся к Рождеству	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
31	Пишем письмо Санта Клаусу	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных

				отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
32	Контрольная работа по теме «Счастливые уроки в лесной школе»	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
33	Проектная работа «Новогодние игрушки»		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
34	Новый ученик лесной школы: гномик Тайни	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
35	Увлечения гномика Тайни	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
36	Времена года	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
37	Любимое время года	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
38	Занятия в разное время года	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
39	Двенадцать месяцев	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой

				жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
40	Учимся называть даты. Порядковые числительные.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
41	День рождения	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
42	День рождения питомца	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
43	Подарки для Джима	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
44	Почта	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
45	Письмо Мисс Четтер	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
46	Пишем письмо	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
47	Сказка про Миранду	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
48	Притяжательный падеж	CD Mr3к учебнику	1	Создание благоприятных условий для

		«Английский с удовольствием» для 3 кл.		развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
49	Письма из Великобритании и США	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
50	Викторина в лесной школе		1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
51	Учимся задавать специальные вопросы	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
52	Любимый праздник	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
53	Контрольная работа по теме «Поговорим о новом друге»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
54	Проектная работа «Открытие»	.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
55	Создаем робота	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
56	Инопланетянин Юфо - житель далекой планеты	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни

				на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
57	Портреты учеников лесной школы	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
58	Поговорим о Тайни	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
59	Учимся называть время	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
60	Распорядок дня Билли	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
61	Рекомендации по режиму дня	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
62	Инопланетянин Юфо на Земле	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
63	Распорядок дня Тайни	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
64	Рассказ Мартина о ферме	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка,

				искусство, театр, творческое самовыражение
65	Письмо из России	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
66	Сказка про Юфо	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
67-68	Друзья Юфо	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	2	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
69	Контрольная работа по теме «Рассказываем истории и пишем письма друзьям»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
70	Проектная работа «Пишем письмо»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 3 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
1	Вводный урок. Любимые спортивные занятия	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
2	Учимся рассказывать о погоде	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
3	Погода в разные времена года	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
4	Погода в разных странах мира	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

		удовольствием» для 4 кл.		школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
5	Входная контрольная работа	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
6	Простое будущее время	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
7	Планы на неделю	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
8	Пикник с друзьями	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
9	Обобщающий урок по теме «Погода». Тест.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
10	Мой дом	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
11	Моя комната	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
12	Предлоги места.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

				нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
13	Комната мисс Чэттер	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
14-15	Комната Джила и Джима	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
16	Контрольная работа по теме «Погода. Дом»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
17	Мы посетим волшебную страну на следующих каникулах	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
18	Обобщающий урок по теме «Погода. Дом»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
19	Город и деревня.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
20	Мы любим место, в котором живем	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
21	Диалоги о погоде. Степени сравнения прилагательных	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

22	Рекламное объявление мисс Чэттер	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
23	Рассказ «Зеленый сад»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
24	Среда обитания животных	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
25	Рассказ о любимом животном	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
26	Обобщающий урок по теме «Город и деревня». Тест.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
27	Знакомство с простым прошедшим временем	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
28	Что делали Джим и Джил прошлым летом? Неправильные глаголы	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
29	Забавные истории. Слова – спутники прошедшего времени	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
30	Вопросы в прошедшем времени	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных

				отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
31	Чтение сказок	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
32	Контрольная работа по теме «Город и деревня»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
34	Семья Мэг	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
35	Счастливы вместе! Краткие формы вспомогательных глаголов	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
36	Как я люблю проводить воскресенье?	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
37	Семья Вилсон	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
38	Домашние обязанности.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
39	Диалоги о домашних делах	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном

				внимании со стороны человека
40	Ленивая Джейн	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
41	Отвечаем на телефонные звонки	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
42	Диалоги по телефону	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
43	Учимся называть время	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
44	Рассказ про птичку и кошку	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
45	Правила поведения в гостях	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
46	Обобщающий урок по теме «Семья». Тест	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
47	Различные предметы одежды.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
48	Новая одежда слоненка	CD Mr3к учебнику	1	Создание благоприятных условий для

		«Английский с удовольствием» для 4 кл.		развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
49	Одежда для разной погоды	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
50	Счастливый слоненок	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
51-52	Продукты питания. Неопределенные местоимения	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
53	Контрольная работа по теме «Семья. Покупки»	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
54	Классная комната.	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
55	Правила поведения в школе	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
56	Чем ты занимаешься на уроках?	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
57	Что надо делать, чтобы быть хорошим учеником? Глагол must	CD Mr3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как

				интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
58	Что не должен делать ученик	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
59	Школьные принадлежности.	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
60	Рассказ «Лучшее время для яблок»	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
61	Учебные предметы. Указательные местоимения	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
62	Составление диалогов «В школе»	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
63	Мой любимый школьный предмет. Тест	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
64	Составляем идеальное расписание уроков	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
65	Сказка «Король и сыр»	CD Mr3k учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека

66	Выполняем задания по тексту «Король и сыр»	CD Mp3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
67	Решение проблемы короля.	CD Mp3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
68-69	Заполняем анкету	CD Mp3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	2	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
70	Годовая контрольная работа	CD Mp3к учебнику «Английский с удовольствием» для 4 кл.	1	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
	ИТОГО		210	

Учебно-методический комплекс

Для обучающегося:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул.
4. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 3 класс / Сост. Г.Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2011. – 80 с.

Для учителя:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул.
4. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 3 класс / Сост. Г.Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2011. – 80 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.