

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Федюнина Т.П. Протокол от «30» <u>августа</u> 2023 г. №1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №24 г. Белгорода <i>Томиллина</i> З.М. «31» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода Конюхова В.И. Приказ от «31» <u>августа</u> № 200 «31» <u>августа</u> 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык»
1Б класс**

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО);
- Положением о рабочих программах по учебному предмету, курсу МБОУ СОШ № 24, утвержденным приказом от 31.08.2023 г. №200

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык» для 1 – 4 классов составлена на основе авторских программ: «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2023 г. и «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2023 г.

Цель

- Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь овладеть им речевой деятельностью, основами грамматики, показать учащимся, что художественный текст создан по законам языка

Задачи

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре
- Через язык развивать творческие возможности учащегося
- Приобщить учащихся к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей
- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся
- Развить внимание и интерес к чтению
- Уточнить и расширить представление учащихся об окружающем мире
- Развить познавательные способности учащихся

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи учащегося – важная задача школы. Ведь человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуверенно чувствует себя среди грамотных людей.

Рабочая программа «Люби и знай, родной язык» построена таким образом, что у учащихся расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие учащихся, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Учащихся надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство.

Актуальность выбора курса «Люби и знай, родной язык» определена тем, что у учащихся младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Новизна данной рабочей программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации рабочей программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Рабочая программа построена так, что в течение занятия у учащихся сохранена высокая мотивация, учащиеся чувствуют психологический комфорт. На занятиях учащиеся в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь», а также темы тесно переплетены с литературным чтением.

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у учащихся сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

Курс «Люби и знай, родной язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.

Курс включает 136 занятий: одно занятие в неделю, 34 занятия за учебный год с первого по четвертый класс.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом. учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

- овладевать художественными средствами языка;
- перерабатывать полученную информацию: группировать слова, предложения;
- находить в тексте фразеологизмы, омонимы, омографы
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- задавать вопросы;
- находить родственные слова;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по многозначности слова;
- находить ошибки в построении предложений;
- делать умозаключения.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать некоторыми способами редактирования текста.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика, спикера*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- выделять историзмы, архаизмы, неологизмы;
- обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять тексты;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- приводить примеры отрицательных предложений;
- проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- определять виды отношений между частями речи;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел. На что похожа буква.. (11 часов)

Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву.

Раздел. Народное творчество. (8 часов)

Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры.

Раздел. Игра со словами. (10 часов)

Знакомство с минимальной единицей языка(слогом, словом). Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».

Раздел. Разное. (4 часа)

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся.

1 класс.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Вводное занятие	1 ч.	
2-12	На что похожа буква? - Фонетическая зарядка. - Кто внимательней? (выделение звука) - Сказка про буквы. - Кто больше? - Любопытный (сказка на одну букву). - Доскажи словечко (отгадки на одну букву). - Буква потерялась. - Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы. - Анаграммы. - Ребусы. - Веселые стихи. - «Маленький» словарик (крылатые слова, выражения, происхождение слов)	11 ч.	Определять разницу между звуком и буквой; сравнивать слова по написанию и произношению; решать кроссворды, анаграммы, ребусы; Создать «маленький словарик» для слов, начинающихся на одну букву; Читать текст вслух.
13-20	Народное творчество - Загадки. Рисование загадок. - Чистоговорки. - Скороговорки. - Пословицы, поговорки на определенные темы. - Инсценировка пословиц, поговорок. - Считалки. Игра «Поиграем в прятки». - Детские потешки. -Школьные частушки.	8 ч.	Устанавливать общие признаки жанров; учиться распознавать литературные жанры; Рисовать загадки, частушки, инсценировать известные русские пословицы, поговорки; уметь играть в простые русские игры.

21 - 30	Игра со словами. - Превращение слов. - Словесная лесенка. - Из одного слова – несколько. - Слоговой аукцион. - Закончи предложение (словом на определенную букву) - Волшебная цепочка - Слоговое лото - Дополните слово - Найди слово в слове	10 ч.	Знакомство с минимальной единицей языка (слогом, словом); находить языковые закономерности; определять последовательность работы над словом; уметь играть в простые игры; уметь подбирать рифму к словам, слушать сказки.
31	Разное Соревнование телефонистов.	4 1 ч.	
32.	Рифмуем слова.	1 ч.	
33.	Послушай сказку, дружок.	1 ч.	
34.	Итоговое занятие.	1 ч.	
33.	Игра «Умники, умницы»		
34	Итоговое занятие.		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата
1.	Вводное занятие	1 ч.	04.09
2-12	На что похожа буква?	11 ч.	
	Фонетическая зарядка.		11.09
	Кто внимательней? (выделение звука)		18.09
	Сказка про буквы.		25.09
	-Кто больше?		02.10
	Любопытный (сказка на одну букву).		09.10
	Доскажи словечко (отгадки на одну букву).		16.10
	Буква потерялась.		23.10
	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.		13.11
	Анаграммы.		20.11
	Ребусы.		27.11
	Веселые стихи.		04.12

	«Маленький» словарик (крылатые слова, выражения, происхождение слов)		11.12
13 - 20	Народное творчество	8 ч.	
	- Загадки. Рисование загадок.		18.12
	- Чистоговорки.		25.12
	- Скороговорки.		15.01
	- Пословицы, поговорки на определенные темы.		22.01
	- Инсценировка пословиц, поговорок.		29.01
	- Считалки. Игра «Поиграем в прятки».		05.02
	- Детские потешки.		12.02
	-Школьные частушки		26.02
21- 30	Игра со словами.	10 ч.	
	- Превращение слов.		04.03
	- Словесная лесенка.		11.03
	- Из одного слова – несколько.		18.03
	- Слоговой аукцион.		01.04
	- Закончи предложение (словом на определенную букву)		08.04
	- Волшебная цепочка		15.04
	- Слоговое лото		22.04
	- Дополните слово		06.05
	- Найди слово в слове		
31	Соревнование телефонистов.	1 ч.	13.05
32.	Рифмуем слова.	1 ч.	
33.	Послушай сказку, дружок.	1 ч.	20.05
34.	Итоговое занятие.	1 ч.	