

## **Дорожная карта по внедрению нового предмета "Труд (технология)" в МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода**

### **Пояснительная записка**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)" Урок который заменит существующий предмет "Технология". Это решение было принято после множества дискуссий и обсуждений.

В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю.

Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

На уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещения рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Минпросвещение подчеркивает, что основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Сергей Кравцов, министр просвещения РФ, подчеркнул важность урока труда как совмещения ценного опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества. Он отметил, что воспитание подрастающего поколения включает осознание ценности труда и приобретение полезных навыков. Также, данный урок будет включать профориентацию, чтобы показать широкий спектр возможностей самореализации учащимся. Важно, что учебные программы по этому предмету будут составляться с учетом наиболее востребованных профессий в конкретных регионах, такие как современные технологии животноводства и растениеводства. Актуальные вариативные модули будут определяться школами исходя из потребностей ребят.

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП в связи с внедрением нового предмета  ШМО учителей-предметников	Июль 2024 г.	Приказ о создании рабочей группы	Директор школы  Заместитель директора  Руководитель ШМО учителей-предметников
1.2.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о внедрении нового предмета "Труд (технология)"	Август 2024 г.	Протокол родительского собрания 1–4-х классов. Протокол родительского собрания 5–9-х классов.	Заместитель директора, классные руководители
1.3.	Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года для обеспечения реализации внедрения нового предмета	Май-август 2024 г.	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации с ФООП на 2024/25 учебный год	Заместитель директора, библиотекарь
1.4.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов)	Май-июль 2024 г.	Аналитическая справка заместителей	Заместители, учителя-предметники

<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрения нового предмета "Труд (технология)"	Май-июль 2024 г.	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	Директор школы, заместитель директора.
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение нового предмета "Труд (технология)"	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня.	Заместители директора
2.3.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение нового предмета "Труд (технология)"	Май-июль 2024 г.	Приказы, локальные акты.	Директор школы, заместители директора
<b>3. Мероприятия содержательного характера</b>				
3.1.	Приведение в соответствие содержательного раздела, планируемых результатов ФООП НОО, ФООП ООО <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ФООП НОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам "Труд (технология)" анализ программы формирования УУД в ФООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО</li> </ul>	Июнь 2024 г.	Содержательный раздел ООП НОО, ФООП ООО	Заместитель директора  Рабочая группа
<b>4. Кадровое обеспечение</b>				

4.1.	Анализ кадрового обеспечения внедрения. Выявление кадровых дефицитов	Май 2024 г.	Аналитическая справка заместителя директора	Директор школы, заместитель директора
4.2.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников.	Май 2024 г.	План курсовой подготовки. Аналитическая справка заместителя директора	Заместитель директора
4.3.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 1 июня 2024 г.	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	Директор школы, заместитель директора
<b>5. Методическое обеспечение</b>				
5.1.	Внесение в план методической работы мероприятий по введению нового предмета "Труд (технология)"	Июль 2024 г.	План методической работы. Приказ о внесении изменений в план методической работы	Заместитель директора
5.2.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников	Май 2024 г.	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Заместитель директора
5.3.	Формирование плана ВШК .	Июль 2024 г.	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК	Заместитель директора
<b>6. Информационное обеспечение</b>				

6.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений.	Июнь 2024 г.	Пакет информационно-методических материалов.  Разделы на сайте ОО	Заместитель директора Ответственный за информационный обмен
<b>7. Финансовое обеспечение</b>				
7.1.	План ПФХД	В течение всего периода	Наличие документа на сайте школы	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта ОО