**Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.**

**1. *Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе***

1. примерные рабочие программы
2. учебники из федерального перечня
3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

**2. По *годам обучения в примерных рабочих программах представлены***

1. предметные результаты
2. метапредметные результаты
3. содержание образования
4. личностные результаты

**3. *Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены***

1. в разделе «Тематическое планирование»
2. отдельным разделом
3. в пояснительной записке
4. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

**4. *Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает***

1. примерная рабочая программа
2. ФГОС НОО/ООО 2021
3. предметные концепции
4. Закон «Об образовании»

**5. *Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет***

1. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
2. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
3. разрабатывать календарно-тематическое планирование
4. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

***6. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки***

* 1. системы учебных задач
	2. тематического планирования
	3. содержания учебного предмета по годам обучения
	4. календарного планирования

***7. Единица учебной деятельности – это***

* 1. практический вопрос
	2. теоретический материал
	3. учебная задача
	4. новое понятие

***8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы***

* 1. предметные образовательные результаты
	2. метапредметные образовательные результаты
	3. личностные образовательные результаты
	4. тематическое планирование
	5. пояснительная записка

***9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы***

* 1. индивидуальную
	2. фронтальную
	3. групповую
	4. внеурочную

***10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к***

* 1. базовым логическим действиям
	2. осуществлению совместной деятельности
	3. базовым исследовательским действиям
	4. работе с информацией